Unione Europea
FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PON 2007-2013
COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)
MIUR
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

Istituto Professionale Statale
Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera
73028 O T R A N T O (LE)

Via S. Francesco di Paola,1 Tel. 0836 801660 - Fax 0836 802002 C.F. 92003310759
lerh020003@istruzione.it; lerh020003@pec.it *www.ipsseoaotranto.le.it*

PROT. n. 95/C23 **Otranto, 11/01/2012**

OGGETTO : PON FSE PIANO INTEGRATO DEGLI INTERVENTI – ANNUALITA' 2011/2012 – BANDO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI

Nell'ambito delle attività formative previste dalla Programmazione Fondi Strutturali 2007/2013 - Programma Operativo Nazionale: "Competenze per lo Sviluppo" finanziato con il FSE- Avviso Prot. n. AOODGAI/4462 del 31 marzo 2011-Autorizzazione Piano Integrato di istituto-Annualità 2011/2012 e 2012/2013, **l'IPSSEOA di OTRANTO pubblica il seguente**

BANDO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI

PIANO INTEGRATO DEGLI INTERVENTI – ANNUALITA' 2011/2012 -

Codici del Piano Integrato*	Obiettivo	Azione	Somma autorizzata
B-7-FSE-2011-381	B	7	€ 8.892,86
C-1-FSE-2011-1822	C	1	€ 17.964,29
F-2-FSE-2011-110	F	2	€33.079,16
Totale Autorizzato			€ 59.936,31

PERCORSO FORMATIVO OBIETTIVO B

Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti

TITOLO DEL PROGETTO :

"INSEGNARE IN LINGUA INGLESE"

AZIONE: B 7

Interventi individualizzati e per l'auto-aggiornamento del personale scolastico (apprendimento linguistico, viaggi di studio, master, software didattici, comunità di pratiche, borse di ricerca, stage in azienda, ecc.);

CARATTERISTICHE DESTINATARI

I destinatari sono prioritariamente docenti che insegnano nel biennio postqualifica. Si tratta di docenti che non hanno competenze linguistiche in lingua inglese tali da permettere loro di pianificare uno scambio culturale con docenti di altri paesi europei. La difficoltà diventa ancora più problematica laddove si dovesse sperimentare per le classi quinte un insegnamento della propria disciplina, dall'Italiano alla matematica, in lingua Inglese, come già accade nell'ambito della sperimentazione C.L.I.L. , esperienza didattica che in altri Paesi Europei è diventata prassi consolidata. Il percorso formativo proposto diventa il primo tassello utile alla creazione di un gruppo di operatori nella Scuola in grado di favorire l'approccio culturale con altre realtà formative, istituzionali e non, in un'ottica multiculturale superando la barriera della lingua inglese

OBIETTIVI

•Motivare i docenti riconoscendo i loro sforzi per estendere e diversificare le loro abilità linguistiche a tutti i livelli
•Fornire la registrazione delle abilità linguistiche e culturali che essi hanno acquisito
•Promuovere la mobilità in Europa offrendo informazioni sulle qualifiche linguistiche
•Incoraggiare lo studio delle lingue moderne
•Sottolineare il valore del plurilinguismo e delle pluriculturalità
•Favorire l'apprendimento autonomo e la capacità di autovalutazione
•Valutare e descrivere le proprie conoscenze linguistiche
•Classificare le proprie conoscenze linguistiche
•Riflettere sulle proprie esperienze scolastiche, extra-scolastiche e interculturali

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

E' prevista, essendo obbligatoria, la certificazione delle competenze, livello A 2 presso un Ente di formazione ufficialmente accreditato

SELEZIONE DI :

- **1 ESPERTO MADRELINGUA INGLESE IN POSSESSO DI LAUREA**

DURATA 30 ORE **COSTO ORARIO € 80,00 H**

PERCORSO FORMATIVO OBIETTIVO SPECIFICO C

Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

TITOLO DEL PROGETTO

"PROGETTO LINGUA 'MADRE' WEB"

AZIONE C 1

Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave in lingua madre

CARATTERISTICHE DEI DESTINATARI

Il percorso è destinato prioritariamente agli alunni del biennio iniziale. Si tratta di alunni il cui retroterra culturale, e soprattutto linguistico, insieme al processo di acculturazione, è piuttosto critico. Il dialetto risulta essere la lingua preferita per esprimere il proprio vissuto e le loro esperienze relazionali più significative. Gli studenti incontrano difficoltà ad usare la lingua italiana per organizzare idee, pensieri, informazioni. Anche nella pratica della scrittura si evidenzia un'insufficiente gestione dei contenuti, gravi lacune lessicali, scarsa capacità di critica e di elaborazione dei concetti.

OBIETTIVO GENERALE

-Favorire attraverso l'uso di una varietà di mediatori didattici, in particolar modo di quelli offerti dalle nuove tecnologie didattiche, l'esplicitazione delle dimensioni diverse dell'intelligenza, in particolar modo di quelle legate alla creatività personale, soprattutto in soggetti che manifestano il loro disagio nell'approccio deduttivo-cognitivo che spesso è il solo proposto nella scuola;

- **Utilizzo della piattaforma S.O.S. STUDENTI**

OBIETTIVI FORMATIVI

Esprimere le abilità di lettura , scrittura, parlato e ascolto; sentirsi attori del proprio processo formativo; incrementare l'interesse verso la conoscenza; sviluppare il senso critico

a)Fornire strumenti e conoscenze per poter "leggere" cioè accedere alle informazioni veicolate dalle nuove tecnologie.

b)Acquisire e utilizzare i diversi componenti multimediali

c)Impadronirsi di abilità che, nel futuro mondo del lavoro, risulteranno sempre più indispensabili.

d)Garantire l'uguaglianza di opportunità, dando a tutti un'occasione di espressione e di autoaffermazione.

e)Acquisire la consapevolezza che il funzionamento dei programmi su computer richiedono un processo di progettazione e di creazione

f)Acquisire la conoscenza delle parti che compongono un prodotto multimediale

g)Potenziare le abilità acquisite riguardanti la tecnologia dell'informazione e riconoscerne l'impatto sociale.

h)Promuovere la padronanza della multimedialità sia come capacità di comprendere e usare i diversi strumenti, sia come adozione di nuovi stili cognitivi nello studio, nell'indagine, nella comunicazione e nella progettazione.

i)Realizzare una piattaforma per la documentazione e conservazione dei prodotti multimediali in lingua madre.

-SELEZIONE DI : 1 ESPERTO 50 0RE

TITOLI DI ACCESSO :
-LAUREA MAGISTRALE IN MATERIE LETTERARIE congiunta alla PATENTE EUROPEA ECDL

DURATA 50 ORE COSTO ORARIO € 80,00 H

PERCORSO FORMATIVO OBIETTIVO SPECIFICO C

Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

TITOLO DEL PROGETTO

"PROGETTO DIGITALS SKILLS"

AZIONE C 1

Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave nelle tecnologie dell'informazione e della comunicazione

CARATTERISTICHE DEI DESTINATARI

Il gruppo classe sarà nella maggioranza costituito da alunni del biennio con una forte componente femminile. Tale scelta non è una discriminazione all'incontrario; ciò si spiega col fatto che la componente femminile nell'indirizzo turistico del Ns Istituto è numericamente alta.
Sperimentare una tale progettualità nel nostro Istituto è importante perché da questo punto di vista il nostro Istituto è fortemente in ritardo. Nonostante la New economy abbia favorito l'affermarsi di un nuovo scenario del lavoro in tutti i settori, la creazione e la diffusione di nuove figure professionali e abbia modificato contenuti e caratteristiche di molte professioni esistenti, i nostri alunni e le nostre alunne del settore turistico rischiano di non trovare facilmente collocazione lavorativa o nella migliore delle ipotesi di accontentarsi di lavori meno qualificati e non rispondenti al proprio percorso di studio in virtù di questo deficit di formazione multimediale, informatica e telematica. Le alunne, in particolare, anche se adeguatamente scolarizzate, rischiano un doppio disagio e cioè l'inoccupazione per mancanza di professionalità adeguata e la conseguente marginalità sociale.

OBIETTIVI

•'Comunicare in un contesto organizzativo e di lavoro' ovvero comunicare con altri nel contesto di lavoro, in situazioni di interazione diretta o mediata da strumenti di diversa natura (cartacei, informatici, telematici)
•Formare ai nuovi linguaggi attraverso il graduale e ciclico sviluppo di competenze informatiche di base, di elaborazione testuale, di produzione multimediale e di comunicazione telematica.
•Lavorare in gruppo' ovvero operare attivamente nel gruppo di lavoro per affrontare problemi, progettare soluzioni, produrre risultati collettivi
•Ampliare le opportunità di scambio interculturale di mobilità occupazionale sul mercato UE attraverso il "dialogo a distanza" di matrice telematica.
•'Negoziare' ovvero concertare e negoziare con altri soluzioni e risorse, in situazione interpersonale e di gruppo
•'Potenziare l'autoapprendimento' ovvero migliorare le proprie strategie di apprendimento e di azione e le proprie prestazioni lavorative

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

E' prevista, essendo obbligatoria, la certificazione delle competenze, presso un Ente Certificatore ECDL esterno accreditato per acquisire alla fine del percorso la certificazione riguardante le competenze informatiche acquisite.

SELEZIONE DI : 1 ESPERTO

TITOLO DI ACCESSO : LAUREA IN INGEGNERIA INFORMATICA O INGEGNERIA ELETTRONICA

DURATA 30 ORE COSTO ORARIO € 80,00 H

PERCORSI FORMATIVI OBIETTIVO F

Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale

CARATTERISTICHE DESTINATARI

Relativamente ai cinque percorsi formativi previsti nell'ambito dell'Obiettivo F2, i destinatari sono, PRIORITARIAMENTE, gli studenti del primo e del secondo anno , che sul piano della formazione hanno optato per percorsi relativi alla Formazione Professionale istituzionalizzata, studenti
degli Istituti Professionali Alberghieri dell'indirizzo Turistico/Ristorativo. Sono giovani che spesso non hanno intenzione di proseguire gli studi preferendo iniziare prematuramente a lavorare. Si tratta spesso di un inserimento effimero, che con il tempo mostrerà la sua debolezza, perché a questi ragazzi mancherebbero adeguati livelli di professionalità da spendere sul mercato del lavoro nel prossimo futuro. Si tratta di adolescenti che vivono una situazione di ' rottura ' del proprio vissuto esistenziale e cognitivo a causa delle diverse sollecitazioni sociali alle quali sono costretti. Trovandosi a dover scegliere il proprio indirizzo professionale l'alunno deve capire le nuove richieste che l' Istituzione scolastica gli pone; deve adottare nuovi stili di comunicazione; deve accostarsi alle nuove discipline, metodi, orari; deve , in una parola, verificare la scelta fatta.

L' alunno non é una ' tabula rasa ' e il suo cervello non é un computer. La sua dimensione biologica, emozionale - affettiva, intellettuale, professionale, sociale e spirituale, fattori di ordine personale e socio - culturali lo rendono strutturalmente di una complessità non facilmente codificabile in schemi precostituiti.Tale consapevolezza provoca disagio nel docente soprattutto nel momento in cui gli si chiede di valutare una realtà, quella dell' alunno, eterogenea.

Inevitabile quindi nelle prime classi articolare l' incontro con l'alunno, cercando di favorire l'interazione consapevole tra il soggetto-studente e l' organizzazione-scuola attraverso la scoperta delle finalità e delle regole di funzionamento dell'istituto, dei ruoli e delle funzioni dei soggetti che
vi operano, dei percorsi formativi ipotizzati e dei relativi esiti. In una seconda fase occorre analizzare la situazione di partenza allo scopo di sostenere l' alunno nella messa a punto di strategie tenendo conto del suo 'già lì mentale' per superare le difficoltà e, in seguito, verificare l'esperienza realizzata per ridefinire il suo percorso con consapevolezza.

Nelle seconde classi dove l' orientamento diventa ineludibile bisogna favorire una risocializzazione della classe con il positivo inserimento di eventuali nuovi compagni; evidenziare la continuità del percorso; individuare strategie per favorire l'autonomia delle scelte.

1) AZIONE F 2

Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del secondo ciclo

TITOLO DEL PROGETTO

"PROGETTO AMBIENTE SOSTENIBILE"

OBIETTIVI

Scopo del presente progetto è quello di attivare un' indagine conoscitiva sulla terra d'Otranto, una indagine che partendo dalla catalogazione dei beni ambientali - naturalistici esistenti dovrebbe far nascere un'idea progettuale finalizzata alla loro possibile fruizione. Ogni gruppo classe avrà come obiettivo quello di valorizzare il territorio in cui opera e dopo aver pensato possibili interventi di pianificazione dell'area naturalistica individuata, elaborare un'idea progetto per la sua fruizione. Il gruppo classe, infine, dovrà essere in grado di gestire l'intero percorso turistico proposto.

L'intervento riveste una forte valenza formativa ed educativa e ha l'obiettivo di

-far conoscere l'ambiente che ci circonda e le sue risorse naturali

-far maturare una nuova sensibilità ambientale rispettosa dell' habitat naturale

-far conoscere agli alunni le diverse figure professionali che operano a tutela dell'ambiente boschivo e costiero

-Individuare un contesto culturale – naturalistico - ambientale e ipotizzare un'idea progettuale finalizzata alla sua fruizione

-Orientare l'adolescente allo studio del territorio, favorendo il raccordo tra la scuola e la cultura del lavoro come scelta di fondo caratterizzante il curricolo

-Sviluppare e potenziare competenze quali quelle dell'osservare, analizzare, produrre, progettare, comunicare, socializzare.

- Conoscere le caratteristiche dell'ambiente naturalistico e antropizzato

- Individuare tecniche e strategie per una migliore valorizzazione, gestione e mantenimento di importanti risorse : biodiversità, ambiente e tradizioni culinarie

- Conoscere l'evoluzione delle abitudini alimentari del territorio di appartenenza

- Conoscere le tecniche di preparazione dei menu della tradizione tipica salentina e dei paesi di provenienza degli alunni stranieri

- Favorire il dialogo interculturale

-SELEZIONE DI : 1 ESPERTO X 15 0RE
TITOLO DI ACCESSO : LAUREA IN SCIENZE NATURALI CON COMPETENZE AMBIENTALI E NATURALISTICHE

-SELEZIONE DI : 1 ESPERTO X 15 ORE
TITOLO DI ACCESSO : LAUREA IN SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE OPPURE COMPETENZE CERTIFICATE IN SCIENZE CULINARIE CONGIUNTE CON UN DIPLOMA DI QUALIFICA DI TECNICO DEI SERVIZI PER LA RISTORAZIONE

DURATA 30 ORE COSTO ORARIO € 80,00 H

2) AZIONE F 2

Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del secondo ciclo

TITOLO DEL PROGETTO

"PROGETTO CUCINA MODERNA OGGI"

CARATTERISTICHE DESTINATARI

I destinatari sono, PRIORITARIAMENTE, gli studenti del primo e del secondo anno che sul piano della formazione hanno optato per percorsi relativi alla Formazione Professionale istituzionalizzata.

OBIETTIVI

- Conoscere l'evoluzione delle abitudini alimentari.
- Conoscere l'evoluzione delle tecnologie di cottura e saperle utilizzare.
- Conoscere le motivazioni culturali e psicologiche della scelta alimentare.
- Conoscere le strategie delle aziende ristorative locali.

-Stimolare la gestione autonoma delle proprie competenze orientata sia all'attivazione di imprese sia alla gestione autonoma delle proprie competenze nell'ambito del rapporto di lavoro

-Utilizzare la metodologia attiva dell'apprendimento attraverso la simulazione aziendale e l'apprendimento organizzativo

-Conoscere le diverse tecniche d'organizzazione, della distribuzione e sapere valutare la convenienza in funzione del tipo d'azienda.

-Conoscere i problemi della programmazione e del coordinamento del personale addetto ad un reparto, controllare l'efficienza e l'efficacia del lavoro e favorire la comunicazione e l'interscambio funzionale tra i vari membri.

-Conoscere le proprie dimensioni orientative (attitudini, attese, aspirazioni)

-SELEZIONE DI : 1 ESPERTO X 15 0RE

TITOLO DI ACCESSO : LAUREA IN SCIENZE BIOLOGICHE e COMPETENZE DOCUMENTATE NELLA GESTIONE DI UN LABORATORIO BIOCHIMICO DI SCIENZE DEGLI ALIMENTI

-SELEZIONE DI : 1 ESPERTO X 15 ORE
TITOLO DI ACCESSO : LAUREA IN SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE CONGIUNTE CON UN DIPLOMA DI QUALIFICA DI TECNICO DEI SERVIZI PER LA RISTORAZIONE OPPURE COMPETENZE CERTIFICATE IN SCIENZE CULINARIE CONGIUNTE CON UN DIPLOMA DI QUALIFICA DI TECNICO DEI SERVIZI PER LA RISTORAZIONE

DURATA 30 ORE COSTO ORARIO € 80,00 H

3) AZIONE F 2

Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del secondo ciclo

TITOLO DEL PROGETTO

"PROGETTO SICUREZZA ALIMENTARE NEL CATERING E NEL BANQUETING"

CARATTERISTICHE DESTINATARI

I destinatari sono, PRIORITARIAMENTE, gli studenti del primo e del secondo anno che sul piano della formazione hanno optato per percorsi relativi alla Formazione Professionale istituzionalizzata.

OBIETTIVI

-Recupero, da parte delle figure professionali della filiera turistico-ricettivo-culturale, dei molteplici aspetti della tradizione enogastronomia: radici
secolari, interferenze culturali con altri popoli mediterranei, prodotti tipici, piatti e ricette tipici nella storia e nel presente, stile e ambiente di presentazione dei piatti
-Migliorare la qualità dell'offerta turistica con la salvaguardia dell'ambiente utilizzando tecniche colturali ecocompatibili e con l' acquisizione delle tecniche di preparazione dei prodotti tipici locali
-Interesse a mantenere e conservare un prodotto ecocompatibile e la biodiversità agroalimentare
-Stimolare la gestione autonoma delle proprie competenze orientata sia all'attivazione di imprese sia alla gestione autonoma delle proprie competenze nell'ambito del rapporto di lavoro
-Utilizzare la metodologia attiva dell'apprendimento attraverso la simulazione aziendale e l'apprendimento organizzativo
-Conoscere le diverse tecniche d'organizzazione, della distribuzione e sapere valutare la convenienza in funzione del tipo d'azienda.
-Conoscere i problemi della programmazione e del coordinamento del personale addetto ad un reparto, controllare l'efficienza e l'efficacia del lavoro e favorire la comunicazione e l'interscambio funzionale tra i vari membri.
-Conoscere le proprie dimensioni orientative (attitudini, attese, aspirazioni)

-SELEZIONE DI : 1 ESPERTO X 10 0RE
TITOLO DI ACCESSO : LAUREA IN SCIENZE BIOLOGICHE CON COMPETENZE DOCUMENTATE NELLA GESTIONE DI UN LABORATORIO BIOCHIMICO DI SCIENZE DEGLI ALIMENTI

-SELEZIONE DI : 1 ESPERTO X 12 ORE
TITOLO DI ACCESSO : LAUREA IN SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE CONGIUNTE CON UN DIPLOMA DI QUALIFICA DI TECNICO DEI SERVIZI PER LA RISTORAZIONE OPPURE COMPETENZE CERTIFICATE IN SCIENZE CULINARIE CONGIUNTE CON UN DIPLOMA DI QUALIFICA DI TECNICO DEI SERVIZI PER LA RISTORAZIONE

-SELEZIONE DI : 1 ESPERTO X 8 ORE
TITOLO DI ACCESSO : LAUREA IN GIURISPRUDENZA CON COMPETENZE NELLA LEGISLAZIONE ALIMENTARE

DURATA COMPLESSIVA 30 ORE COSTO ORARIO € 80,00 H

4) AZIONE F 2

Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del secondo ciclo

TITOLO DEL PROGETTO

"PROGETTO LE PROFESSIONI SUL MARE"

CARATTERISTICHE DESTINATARI

I destinatari sono, PRIORITARIAMENTE, gli studenti del primo e del secondo anno che sul piano della formazione hanno optato per percorsi relativi alla Formazione Professionale istituzionalizzata.

OBIETTIVI

1) Far emergere negli alunni una nuova sensibilità finalizzata ad attivare comportamenti funzionali alla salvaguardia e alla valorizzazione dei
beni naturali e ambientali, nel nostro caso il mare e le coste
2) Promuovere nuove opportunità di occupazione e di imprenditoria giovanile con l'individuazione di nuove professionalità nel settore della tutela dell'ambiente, dei beni culturali, del turismo marittimo
3) acquisire competenze tecnico-pratiche funzionali in un settore, quello delle barche da diporto, in cui si nota la mancanza di figure professionali
in grado di gestire l'alimentazione a bordo di velieri e barche di alto bordo.
4) Incoraggiare iniziative promozionali di interesse culturale, tecnico e marinaro con conferenze, proiezioni cinematografiche, dibattiti, tavole
rotonde, corsi speciali, mostre, concorsi, visite a unità navali militari e mercantili, a impianti marittimi, cantieri navali.
3) Collaborare alla realizzazione di stage su navi da crociera che vedano protagonisti gli alunni
4) Progettare e realizzare pacchetti turistici e naturalistici via terra e via mare.

OBIETTIVI FORMATIVI

-Analizzare come, nella storia, l'acqua ha influenzato lo sviluppo delle diverse popolazioni, plasmandone caratteri sociali e culturali
-Sviluppare la consapevolezza dello stretto rapporto tra letteratura, arte e vita, superando l'immagine distorta della letteratura come serie
cronologica di autori e testi, in nome invece di un continuum letterario e culturale di grande vitalità e in costante evoluzione
-Indagare a livello personale il significato ed il potere evocativo che l'acqua racchiude in sé, attraverso la rappresentazione di essa nelle arti: la
pittura, la letteratura, la musica e il cinema.

-SELEZIONE DI : 1 ESPERTO X 30 ORE
TITOLO DI ACCESSO : COMPETENZE CERTIFICATE NEL CAPO DELLA NUATICA CONGIUNTE A QUALSIASI TITOLO DI STUDIO

DURATA 30 ORE COSTO ORARIO € 80,00 H

5) AZIONE F 2

Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del secondo ciclo

TITOLO DEL PROGETTO

"PROGETTO ANIMATORE E INTRATTENITORE TURISTICO"

CARATTERISTICHE DESTINATARI

I destinatari sono, PRIORITARIAMENTE, gli studenti del primo e del secondo anno che sul piano della formazione hanno optato per percorsi relativi alla Formazione Professionale istituzionalizzata.

OBIETTIVI

-Acquisire e potenziare la lettura, la scrittura, il parlato e l'ascolto
-Sviluppare l'interesse degli alunni verso forme espressive specificatamente teatrali
-Approfondimento degli aspetti fonetici della lingua
-Sviluppo dell'abilità espressiva non verbale attraverso il raggiungimento di una maggiore padronanza e consapevolezza del movimento
corporeo nello spazio
-Favorire la socializzazione attraverso momenti, da una parte, di libera espressione e, dall'altra, di collaborazione, integrazione e responsabilità
in un'attività di gruppo che prevede spazi e ruoli definiti
-Favorire un approccio tecnico e pratico-artistico verso il teatro
-Individuare le connessioni antropologiche e culturali dei fenomeni musicali della tradizione.
-Risolvere problemi logici e matematici
-Acquisire attitudini ed atteggiamenti finalizzati all'orientamento dei giovani per l'inserimento nei vari ambiti delle attività professionali;
-Apprendimento di capacità operative, riferite allo svolgimento di specifici ruoli lavorativi;
-Acquisire saperi tecnico - professionali da spendere nel settore turistico
-Acquisire competenze relazionali, comunicative ed organizzative;
-Mettere in grado di partecipare attivamente i destinatari a una comunità di pratica e di apprendimento.

-SELEZIONE DI : 1 ESPERTO 30 0RE

TITOLO DI ACCESSO : COMPETENZE CERTIFICATE COME ANIMATORE E INTRATTENITORE TURISTICO CONGIUNTE A QUALSIASI TITOLO DI STUDIO

DURATA 30 ORE COSTO ORARIO € 80,00 H

****

AVVERTENZE

Le domande degli interessati alla selezione, redatte sul ***modulo allegato N°1*** e indirizzate al Dirigente Scolastico, dovranno riportare le generalità, la residenza, il recapito telefonico, il codice fiscale, l'e-mail, l'attuale status professionale e pervenire ***via posta oppure brevi manu oppure per posta elettronica certificata, con l'utilizzo di sistemi che non consentano l'editabilità*** entro e non oltre le ***ore 13.00 di giovedì 26/01/2012*** ai seguente indirizzi:

1) I.P.S.S.E.O.A. VIA SAN FRANCESCO DI PAOLA, 1 - 73028 OTRANTO - per le domande cartacee;

2) LERH020003@PEC.IT oppure LERH020003@PEC.ISTRUZIONE.IT per le domande inviate per posta elettronica certificata.

Per tutte le domande ***farà fede il protocollo dell'Istituto.***

Ogni candidato nella domanda deve indicare un solo percorso formativo per il quale chiede di essere selezionato. L'invio di due o più domande comporterà l'esclusione dalla selezione.

Alla domanda (formato Allegato 1) vanno allegati:

-Il Curriculum vitae personale redatto in conformità allo schema europeo e l' ***ALLEGATO N° 2 relativo al progetto scelto***

Nella selezione degli Esperti, con riferimento al settore ed alla tipologia dei progetti, saranno utilizzati **i criteri e la relativa tabella valoriale**, approvati dal Consiglio di Istituto, **riportati negli allegati 2**. Si fa presente che a parità di punteggio costituisce titolo di precedenza il numero di anni di esperienze pregresse relative a progetti PON FSE; in caso di ulteriore parità sarà titolo di precedenza la minore anzianità anagrafica.

L'Esperto selezionato dovrà svolgere le prestazioni richieste secondo quanto stabilito nel contratto di collaborazione, con diligenza e osservanza dell'orario e delle disposizioni impartite dal Responsabile del Piano Integrato degli interventi, il quale determinerà l'articolazione dell'orario, tenuto conto delle esigenze organizzative del corso . A tal proposito si fa presente che:

- I PERCORSI RIVOLTI AGLI ALUNNI SI SVOLGERANNO ESCLUSIVAMENTE DI MARTEDI' POMERIGGIO DALLE ORE 14.00 ALLE ORE 17.00.
- I PERCORSI RIVOLTI AL PERSONALE DOCENTE E NON DOCENTE DELLA SCUOLA SI SVOLGERANNO NEI GIORNI CONCORDATI DALLO STESSO PERSONALE COINVOLTO CON L'UFFICIO DI DIRIGENZA

Il bando completo degli allegati è pubblicato all'albo dell'Istituto in data odierna nonché sul sito web al'indirizzo: www.ipsseoaotranto.le.it

Con le stesse modalità saranno pubblicate le graduatorie provvisorie degli aspiranti entro MARTEDI' 31 GENNAIO 2012.

Eventuali proposte di rettifica dovute a errori materiali nella formulazione delle predette graduatorie, dovranno PERVENIRE con le stesse modalità di presentazione della domanda entro e non oltre cinque giorni dalla data di pubblicazione della graduatoria.

Le graduatorie definitive verranno rese note mediante pubblicazione all'Albo ed al sito web dell'Istituto entro mercoledì 08 febbraio 2012.

Contro la graduatorie definitive è ammesso , per soli vizi di legittimità , ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, entro 120 giorni oppure ricorso giurisdizionale al TAR, entro 60 giorni dalla pubblicazione.

Per qualunque chiarimento il responsabile del procedimento è il prof. Giuseppe Dolce

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Maurizio SAMBATI



ALLEGATO N° 2

DA COMPILARE DALL'ESPERTO *OBBLIGATORIAMENTE* (pena la non valutazione del titolo e delle eventuali competenze)

PERCORSO FORMATIVO_____

(indicare il titolo del percorso formativo in stampatello)

NOME E COGNOME_____

(scrivere in stampatello)

TITOLI	***RISERVATO AL RICHIEDENTE :*** Elencare I TITOLI VALUTABILI E LE COMPETENZE CERTIFICATE nelle rispettive sezioni	PUNTEGGIO RISERVATO AL GOP
U.F.C. UNITA' FORMATIVA CAPITALIZZABILE	_____	========
TITOLO DI ACCESSO RICHIESTO Oppure TITOLI DI ACCESSO RICHIESTI Laurea Triennale 7 p Laurea Specialistica o Laurea Vecchio Ordinamento 10 p Competenze certificate 5 p (NOTA BENE : LIMITATAMENTE AL PERCORSO FORMATIVO OBIETTIVO B AZIONE 7 IL POSSESSO DI LAUREA IN LINGUA INGLESE PREVEDE ULTERIORI PUNTI 15)	_____ _____	_____
PUBBLICAZIONI A MEZZO STAMPA (ARTICOLI SU GIORNALI E RIVISTE… RIGUARDANTI IL LAVORO DA SVOLGERE PESO : 5 punti (da una a cinque pubbl.) 10 punti (oltre le cinque pubbl.)	_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	_____
PRODUZIONE SCIENTIFICA CERTIFICATA RELATIVA ALLA TEMATICA OGGETTO DEL CORSO PESO : Max 3 punti (da una a cinque pubbl. Max 5 punti (oltre le sei pubbl.)	_____ _____ _____ _____	_____

ALTRI TITOLI MAX 7 PUNTI **DOTTORATO DI RICERCA** **3 PUNTI** **SPECIALIZZAZIONE POST LAUREA DI DURATA ALMENO ANNUALE** **2 PUNTI** **MASTER DI DURATA ALMENO ANNUALE** **2 PUNTI**	_____ _____ _____ _____	_____
ESPERIENZE PREGRESSE RELATIVE A PROGETTI PON FSE Fino a 2 anni : 2 punti Da 3 a 5 anni : 5 punti da 6 anni a 8 anni : 7 punti da 8 a 10 anni : 10 punti Oltre 10 anni : 12 punti	SPECIFICARE LE ANNUALITA' _____ _____ _____ _____ _____ (INDICARE IL NUMERO ai fini della precedenza a parità di punteggio) _____	_____
ANNI DI COLLABORAZIONE CON L'IPSSEOA OTRANTO Fino a 2 anni : 2 punti Da 3 a 5 anni : 5 punti da 6 anni a 8 anni : 7 punti da 8 a 10 anni : 10 punti Oltre 10 anni : 12 punti	SPECIFICARE LE ANNUALITA' _____ _____ _____ _____ _____ _____ (INDICARE IL NUMERO ai fini della precedenza a parità di punteggio) _____	_____

- PER LE PRECEDENZE A PARITA' DI PUNTEGGIO VEDASI LE CONDIZIONI STABILITE DAL BANDO

DATA _____ FIRMA

_____

PIANO INTEGRATO DEGLI INTERVENTI ANNUALITA' 2011-2012

DOMANDA PER LA SELEZIONE DEGLI ESPERTI

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
I.P.S.S.E.O.A.O. di Otranto

Il sottoscritto _____ NATO A _____

PROV. DI _____ RESIDENTE A_____IN VIA

_____N°_____

IN POSSESSO DEL DIPLOMA DI LAUREA IN _____

CODICE FISCALE _____ Telefono _____ cell _____

e-mail _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico di **ESPERTO** nel seguente percorso formativo **:** indicare

OBIETTIVO-AZIONE-TITOLO DEL PROGETTO

_____

(scrivere in stampatello)

N.B.- E' possibile partecipare, in qualità di ESPERTO ad una sola selezione per un solo percorso formativo tra quelli previsti dal bando.

A tal fine, consapevole della responsabilità penale nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità
- di essere in possesso dei titoli indicati nel curriculum
- di impegnarsi a documentare tutta l'attività svolta
- di adattarsi al calendario stabilito dal gruppo operativo di progetto.

- dichiara inoltre:
- che l'indirizzo e-mail sopra indicato vincola il sottoscritto e rappresenta espressa accettazione dell'invio, tramite posta elettronica certificata, da parte dell'IPSSEOA di Otranto , degli atti e dei provvedimenti che lo riguardano, secondo la previsione normativa di cui all'art. 5 del D.L.vo 235/2010 (Codice dell'Amministrazione Digitale);

- di conoscere e di essere in grado di utilizzare autonomamente, la piattaforma informatica predisposta per la gestione e monitoraggio dei progetti PON

Allega curriculum vitae in formato europeo e Allegato N° 2.

Il sottoscritto autocertifica la veridicità delle informazioni fornite.

Il sottoscritto autorizza il trattamento dei propri dati personali, ai sensi del D.Lg.vo 30/06/2003 n. 196 e dichiara di essere a conoscenza che l'IPSSEOA di Otranto accerterà d'ufficio la veridicità delle dichiarazioni sostitutive delle certificazioni..

Data _____ Firma